REHABILITACIÓ I TERAPÈUTIQUES ASSOCIADES

Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2015-2016
- **Descripció:** Generalitats de la especialitat mèdica de Medicina Física i Rehabilitació. Relació de la especialitat mèdica amb el professional de fisioteràpia en l'àmbit de treball. Tractaments en teràpies associades com logopèdia i teràpia ocupacional. Valoració de la funcionalitat física i discapacitat.
- **Crèdits ECTS:** 4
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Anual
- **Curs:** 3r
- **Professorat:** JUANFRAN SALES BERTUCHE

Competències

Competències específiques:

A24- Elaborar i omplir de manera sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de manera adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins el informe al alta de fisioteràpia.

A25- Valorar el estat funcional del pacient / usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per lo qual haurà de: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades pel usuari i / o las persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, el que inclou executar las probes elèctriques i manuals destinades a determinar el grau de afectació de la innervació i de la força muscular, les probes per determinar les capacitats funcionals, la amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades reals i potencials; d) registrar de manera sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar de manera correcta en la història clínica de fisioteràpia.

A29 Avaluar la evolució dels resultats obtinguts amb el tractament de fisioteràpia amb relació als objectius marcats i a als criteris de resultats establerts. Serà necessari: definir i establir els criteris de resultats, realitzar la valoració de la evolució del pacient / usuari, re-dissenyar els objectius segons la valoració, si és necessari, i adequar el plà de intervenció o tractament als nous objectius, si procedeix.

A31 Proporcionar una atenció de fisioteràpia de manera eficaç, prestant una assistència integral als pacients / usuaris, pel que serà necessari interpretar les prescripcions facultatives; preparar l'entorn en que es portarà a lloc la atenció de fisioteràpia per a que sigui confortable, mantindre informat al pacient del tractament que se li aplica, explicant-li les probes i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen i demanar-li que col·labori en tot moment, registrar diàriament la aplicació de la atenció en fisioteràpia , la evolució i els incidents, identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionades amb la atenció de fisioteràpia, controlar i interpretar els signes vitals al llarg de la execució del tractament diari, orientar les activitats i la actuació amb relació als pacients / usuaris, del personal no sanitari i subaltern, i avaluar la pròpia atenció proporcionada als pacients / usuaris.

Competències transversals:

B1 Aprendre a aprendre

B3 Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dotes de innovació i motivació per la qualitat.

B5 Treballar en equip de manera col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

Competències nuclears:

C2 Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.
C3 Gestionar la informació i el coneixement.
C4 Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de las dues llengües oficials de la URV.
C5 Comprometre's amb la ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer l'especialitat de Medicina Física i Rehabilitació i les seves funcions
2. Conèixer les alteracions més freqüents de la comunicació en persones discapacitades
3. Conèixer la teràpia ocupacional, el seu fonament, metodologia.
4. Conèixer els diferents materials que s'utilitzen en la construcció d'ortesis i pròtesis
5. Conèixer les ortesis més freqüents del membre superior
6. Conèixer les ortesis més freqüents de la extremitats inferior
7. Conèixer les ortesis de columna
8. Conèixer les ajudes de marxa i cadires de rodes
9. Conèixer les ajudes tècniques
10. Conèixer els components i pròtesis de l'extremitat inferior
11. Conèixer els components i pròtesis de l'extremitat superior
12. Identificar els diferents membres de l'equip de rehabilitació i les seves funcions. Distingir els diferents models de relació professional dins l'equip de rehabilitació
13. Definir els conceptes de malaltia, deficiència discapacitat i minusvalidesa
14. Conèixer el concepte de funció i discapacitat i les mètodes de mesura de la funció
15. Conèixer la LISMI: Llei d'integració del minusvàlid.
16. Conèixer la manera d'actuació de la Medicina Física i de Rehabilitació en una patologia invalidant severa: la lesió medul·lar. Els problemes en fase aguda i crònica. Les complicacions. Els problemes derivats de les alteracions de esfínter i la funció sexual
17. Conèixer l'atenció en rehabilitació al pacient pediàtric
18. Conèixer l'atenció en rehabilitació al pacient amb traumatisme crani-encefàlic

Continguts

1. Medicina Física i Rehabilitació (MFR)
   - 1.1 Introducció a la especialitat. MFR en el contexte de la medicina. Conceptes històrics.
   - 1.2 Definició MFR. Equip MFR.
   - 1.3 Avaluació clínica en MFR
   - 1.4 Mesura de la salut en MFR: valoració de la funció i de la qualitat de vida
   - 1.5 Funcionalitat i discapacitat
   - 1.6 Tècniques diagnòstiques i terapèutiques en MFR
   - 1.7 MFR en l'atenció al lesionat medul·lar
   - 1.8 MFR en l'atenció del dany cerebral
   - 1.9 Miscel·lània de la patologia mèdica en MFR. Expansió de la especialitat

2. Trastorns de la comunicació
   - 2.1 La comunicació: definició, bases i anatomia
   - 2.2 Trastorns de llenguatge
   - 2.3 Trastorns de la lectura i de la veu
   - 2.4 Relació professional logopèdia/fisioteràpia

3. Teràpia ocupacional (T.O)
   3.1 Definició, història i camp de coneixement
   3.2 Conceptes de persona i entorn
   3.3 Ajudes tècniques

4. Pròtesis i ortesis
   4.1 Patologia clínica de la amputació. Nivells d'amputació
   4.2 Amputat de membre superior. Pròtesis
   4.3 Amputat de membre inferior. Pròtesis
   4.4 Altres tipus de pròtesis
   4.5 Ortesis per a extremitats, columna i crani.

5. Seminaris i casos clínics
   5.1 Casos clínics. Patologia, diagnòstic i tractament en MFR
   5.2 Seminari logopèdia
   5.3 Seminari de ajudes tècniques, pròtesis i ortesis

L'índex de continguts és orientatiu. No és obligatori que cada tema sigui una classe. Poden donar-se diferents temes en una classe o a l'inrevés.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	33	45	78
Seminaris / Casos clínics	4	8	12
Prova d'avaluació	3	7	10
Total	**40**	**60**	**100**

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Classes Magistrals i seminaris	A24,A25,A29,A31 B1,B3,B5 C2,C3,C4,C5	Examen tipus test de respostes múltiples (contingut de les classes magistrals i dels seminaris). 2 exàmens parcials.	100%

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA: (Gener i Juny)

- És imprescindible haver assistit al 80% de les classes magistrals per aprovar l'assignatura en aquesta modalitat. Si no, es farà un únic examen, en l'avaluació final.
- Es realitzaran 2 Exàmens parcials, en l'avaluació contínua gener, examen del temari impartit fins la data, i a juny, examen parcial amb la resta de contingut.
- S'han d'aprovar els dos exàmens parcials per separat per a aprovar l'assignatura (primer parcial 33% de la nota final i segon 67% de la nota final).

AVALUACIÓ FINAL: (Juny)

- L'alumne que no hagi assistit al 80% de les classes magistrals o no hagi superat l'avaluació contínua hi haurà un Examen final de tot el contingut de l'assignatura.

- Si l'alumne només ha suspès un dels dos parcials, només es presentarà de la part suspesa. Es segueix el mateix criteri que en l'avaluació contínua, cal aprovar els dos exàmens amb una nota igual o superior a 5 per a fer la mitjana i calcular la nota.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

1- Sanchez Blanco I, Ferrero Méndez A, Aguilar Naranjo JJ., Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física, 2006, Editorial Panamericana
2- Miranda Mayordomo J.L , Rehabilitación Médica, 2004, Grupo Aula Médica
3- DeLisa J.A, Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and practice, 4 ed. 2005. Lippincott Williams and Wilkins Editorial
4- Peña-Casanova J, Manual de Logopedia. 3ª Ed. 2001. Masson Editorial
5- Zambudio R. Prótesis, Ortesis y Ayudas técnicas. 2009. Masson Editorial
6- Willard and Spacckman, Terapia Ocupacional. 2011. Editorial Panamericana