AMPLIACIÓ DELS ESPORTS: FUTBOL II

Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2015-2016
- **Descripció:** El futbol és l'esport més practicat a la nostra societat i com a tal té la seva importància dintre del món de l'esport i de la societat en la que vivim. En aquest bloc teòric - pràctic de perfeccionament al futbol, es tractarà d' aprofundir en aspectes més concrets del futbol a nivell físic – tècnic - tàctic després del coneixement previ dels aspectes bàsics de la iniciació als esports col·lectius i concretament al futbol treballats en l'assignatura de 2on curs. Oferir un marc de coneixement tant teòric com pràctic del joc del futbol i conèixer-ne els aspectes més destacats d'aplicació pràctica per formar futbolistes i dirigir equips de futbol de diferents nivells en seran els objectius generals.
- **Crèdits ECTS:** 6 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (5%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Poc (10%)
- **Durada:** Semestral (2on Semestre)
- **Curs:** 3er
- **Professorat:** Ismael Meiriño Martí

Competències

Competències bàsiques:
CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:
B3. Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.
B4. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
B5. Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.
B6. Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

Competències nuclears:
C1. Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.
C3. Gestionar la informació i el coneixement.
C4. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de los dos llengües oficials de la URV
C5. Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques:
A2. Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport.
A3. Planificar, desenvolupar i controlar el procés d'entrenament en els seus diferents nivells.
A4. Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.

A6. Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.
A7. Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físico-esportives.
A9. Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar els errors més freqüents en l'execució de les diferents tècniques i proposar les correccions pertinents.
2. Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica.
3. Desenvolupar el nivell d'autonomia i competència necessàries per a la investigació i la intervenció professional.
4. Conèixer els procediments bàsics d'entrenament en la fase de tecnificació.
5. Conèixer els diferents factors de progressió per desenvolupar exercicis, activitats i jocs d'aprenentatge dels esports.
6. Diagnosticar errors en la realització dels elements tècnics, tàctics i estratègics bàsics de l'esport en l'etapa d'iniciació.
7. Entendre i saber utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb la tàctica dels esports col · lectius.
8. Dissenyar i dirigir exercicis i activitats d'entrenament de la tàctica individual i col · lectiva dels esports col · lectius.
9. Utilitzar noves tecnologies per difondre coneixement relacionat amb la competència tàctica.
10. Determinar la metodologia d'ensenyament més convenient a aplicar en funció del nivell de coneixement dels subjectes, de l'edat dels mateixos, de l'àmbit de què es tracti i del contingut objecte d'aprenentatge.
11. Recollir propostes pràctiques per a l'ensenyament i aprenentatge de les diferents modalitats esportives.
12. Conèixer els trets principals del reglament dels esports.
13. Conèixer i identificar els elements que intervenen en l'entrenament dels esports.

Continguts

TEMA 1. REGLAMENTACIÓ APLICADA AL JOC I TERMINOLOGIA I VOCABULARI BÀSIC DEL FUTBOL

TEMA 2. EVOLUCIÓ I TREBALL TÈCNIC DEL FUTBOLISTA EN FUTBOL BASE

1. LA TÈCNICA
2. CLASSIFICACIÓ TÈCNICA I DEFINICIONS
   - 2.1 TÈCNICA INDIVIDUAL
   - 2.2 TÈCNICA COL·LECTIVA
   - 2.3 TÈCNICA DEFENSIVA
   - 2.4 TÈCNICA DEL PORTER
3. FACTORS QUE INFLUEIXEN EN LA TÈCNICA
4. L'ENTRENAMENT DE LA TÈCNICA
   - 4.1 FASES DE DESENVOLUPAMENT GENERAL DELS JUGADORS
   - 4.2 PRINCIPIS BÀSICS PER ALS JUGADORS JOVES
   - 4.3 FINALITAT DE L'ENTRENAMENT TÈCNIC
   - 4.4 PREPARACIÓ TÈCNICA

TEMA 3. TÀCTICA I NOCIONS D'ESTRATÈGIA

1. LA TÀCTICA
2. ACCIONS TÀCTIQUES INDIVIDUALS I COL.LECTIVES D'ATAC
   - 2.1 LES PRINCIPALS ACCIONS TÀCTIQUES D'ATAC
   - 2.2 TRANSICIÓ DEFENSA-ATAC
3. ACCIONS TÀCTIQUES INDIVIDUALS I COL.LECTIVES DE DEFENSA
   - 3.1 LES PRINCIPALS ACCIONS TÀCTIQUES DE DEFENSA
   - 3.2 TRANSICIÓ ATAC-DEFENSA

4. PRINCIPIS COMUNS ATAC-DEFENSA
5. TÀCTICA DEL PORTER
6. EVOLUCIÓ DE L'ENTRENAMENT TÀCTIC
7. SISTEMES DE JOC
8. NOCIONS D'ESTRATÈGIA

TEMA 4. ACTIVITATS D'ENSENAYAMENT-APRENENTATGE DEL FUTBOL. PLANIFICACIÓ DE L'ENTRENAMENT DEL FUTBOL I DIRECCIÓ D'EQUIPS
1. L'ENTRENAMENT INTEGRAT
2. TIPUS D'ACTIVITATS D'ENTRENAMENT
3. METODOLOGIA D'ENTRENAMENT
4. LA PLANIFICACIÓ DE L'ENTRENAMENT
5. DIRECCIÓ D'EQUIPS I PSICOLOGIA EN EL FUTBOL

TEMA 5. TECNOLOGIES APLICADES AL MÓN DEL FUTBOL
1. ÚS D'APARELLS I/O EINES TECNOLÒGICS EN EL FUTBOL
2. ESTUDI I ANÀLISI A PARTIR DE L'ENREGISTRAMENT DELS PARTITS DE FUTBOL

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	24	27	51
Pràctica de camp	28	26	54
Seminaris	4	6	10
Prova d'avaluació (teòrica i pràctica)	8	27	35
Total	**64**	**86**	**150**

Metodologies docents
Classes magistrals i expositives
Aprenentatge basat en problemes (petit i gran grup)
Seminaris (tecnologia aplicada o l'esport)
Descobriment guiat (pràctica en camp)
Avaluació

Avaluació i qualificació

Sistema d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Aspectes teòrics de l'assignatura	CB3 / CB5 B4 / B6 C1/ C3 / C4 A2 / A4 / A6	Hi haurà exàmens de contingut teòric.	50
	CB2 / CB4	Hi haurà un examen i treballs de	50

Aspectes pràctics de l'assignatura	B3 / B5 / B6 C1 / C4 / C5 A2 / A3 / A6 / A7/ A9	contingut pràctic.	

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric	CB3 / CB4/ CB5 B4 C3 A2 / A3 / A4	**AVALUACIÓ CONTÍNUA** PARCIAL 1 (.../03/2015) Temes: 1,2,3 PARCIAL 2 (.../05/2015) Temes: 4,5 **AVALUACIÓ FINAL** .../06/2015 TOTS els continguts, temes: 1,2,3,4,5	60% 80%
Examen pràctic	CB2 / CB4/ CB5 B3/ B5 / B6 C3 A2 / A9	**AVALUACIÓ CONTÍNUA** PARCIAL 1 (.../05/2015) Disseny i aplicació d'exercicis d'entrenament integrat físic-tècnic-tàctic **AVALUACIÓ FINAL** .../06/2015	15% 20%
Desenvolupament de sessions i treballs escrits	CB2 / CB4 B3 / B5 / B6 C1 / C4 / C5 A4 / A7 / A9	**NOMÉS AVALUACIÓ CONTÍNUA** Desenvolupament de sessions d'entrenament d'elements físic-tècnic-tàctic. Desenvolupament de treballs escrits i exposicions orals.	25%

Qualificació

Cal assistir al 85% de les sessions pràctiques per ser avaluat en el format d'AVALUACIÓ CONTÍNUA.

Els assistents però no practicants que no hagin realitzat més d'un 50% de les sessions pràctiques hauran de realitzar unes tasques i/o activitats extraordinàries a part de les sol·licitades per seguir optant a l'AVALUACIÓ CONTÍNUA.

És necessari que l'alumnat assisteixi a classes pràctiques amb la roba i el calçat adients per a la pràctica esportiva. (Obligatori botes de futbol)

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Hi hauran dos exàmens parcials teòrics amb la totalitat de preguntes tipus test (4 opcions, resposta única, les contestades malament resten, les no contestades ni sumen ni resten) la superació dels quals implica tenir una mitjana entre tots dos de 5 o més (60% de la nota) i un examen pràctic que s'ha de superar amb un 5 o més (15% de la nota); així com l'entrega de diferents activitats escrites i desenvolupament de sessions pràctiques la mitjana de les quals també ha de ser igual o superior a 5 (25% de la nota; repartit sobre una nota màxima de 10 de la següent manera: Treball T1:5%;T2:20%;T3:30%;T4:40%;T5:5%). La no realització i entrega d'un treball en la data límit fixada pel professor suposarà un nota de 0 en aquest treball i tenir com a nota màxima un 5 en l'apartat de l'avaluació de desenvolupament de sessions i treballs escrits (25% de la nota de l'avaluació contínua).

Si no s'arriba al 5 sobre 10 en alguna de les tres parts s'haurà de recuperar la part corresponent (teòrica, pràctica, entrega de treballs i desenvolupament de sessions o totes tres) amb la superació de l'avaluació final d'aquestes parts (teòrica, pràctica) i/o l'entrega del treballs en la data de realització de l'avaluació final; llavors la nota màxima a la qual es podrà optar en aquella part/s a recuperar serà d'un 5 sobre 10.

AVALUACIÓ FINAL

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

- Tenint els requisits per fer l'avaluació contínua ha suspès una de les tres parts (teòrica i/o pràctica i/o desenvolupament de sessions i treballs escrits). En aquest cas caldrà recuperar la part o parts suspeses amb una nota d'un 5 o més; la nota màxima a la qual es podrà optar en aquella part/s a recuperar serà d'un 5 sobre 10.

- Tot l'alumnat que no ha assistit al 85% de les sessions pràctiques de l'avaluació contínua. Haurà de fer un examen final global en la data fixada a finals del semestre (part teòrica i part pràctica) on en dependrà el 100% de la nota.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell qui no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- Buschman, J.; Pabst, K.; Bussmann, H. (2002). *La coordinación en el futbol*. Madrid. Ediciones Tutor.
- Bruggmann, B. (2008). *1000 EJERCICIOS Y JUEGOS DE FÚTBOL.* Barcelona. Hispano Europea.
- Casal Sanjurjo, C.; Ardá Suárez, T. (2007). *Metodología de la enseñanza del futbol*. Barcelona. Paidotribo.
- Conde, M. (2010). *Transición ataque-defensa*. Vigo. Moreno y Conde Sports
- Contrerás, O.; De La Torre, E.; Velazquez, R. (2001). *Iniciación deportiva*. Madrid. Síntesis.
- García Eiroá, J. (2000). *Deportes de equipo*. Barcelona. INDE.
- Erlagen, J. W. (1994). *El entrenamiento físico del futbolista (I i II)*. Barcelona. Paidotribo
- Frattarola, C. i Sans, A. (2000). *Entrenamiento en el fútbol base*. Barcelona. Paidotribo.
- Fradua, L. (1997). *La visión periférica en el futbolista*. Barcelona. Paidotribo.
- Ikaran, A.; Chicharro, A.; Tomás, F. (2008). *Manual para el entrenamiento de porteros de futbol base*. Barcelona. Paidotribo.
- Jimenez, F. J. (2001). *El entrenador en la iniciación al fútbol*. *Training Fútbol*, (67), 38-45
- Konzag, I. Döbler, H., Herzog, H., (2003*). Futbol: Entrenarse jugando, Un sistema completo de ejercicios*. Barcelona. Paidotribo.
- Lago, C. (2003). *La enseñanza del fútbol en la edad escolar*. Sevilla. Wanceulen.
- Le Gall, F. (2013). *Tests y ejercicios de* futbol. Barcelona. Paidotribo.
- Martínez, C. i Nieto, T. (1982). *Fútbol. Teoría y práctica de la técnica individual*. Madrid: Esteban Sanz.
- Pacheco, R. (2003). *La enseñanza y el entrenamiento del Fútbol 7: un juego de iniciación al Fútbol 11*. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, A.; Frattarola,C. (2000). *Entrenamiento en el futbol base*. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, A.; Frattarola,C. (2006). *Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol*. Barcelona. Paidotribo.
- Segura, J. (2001). *1009 Ejercicios y Juegos de fútbol*. Barcelona. Paidotribo.
- Vegas Haro, G.; Romero Rodríguez, R.C.; Pino Ortega, J. (2012). *Metodología de la enseñanza del futbol. Basada en la implicación cognitiva del jugador.* Sevilla. Editorial Wanceulen.
- Weinberg, R.; Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicologia del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona. Ariel.
- Studener, H. i Wolf, W. (2005). *Fútbol entrenamiento con pelotas*. Buenos Aires. Stadium.
- Vázquez Folgueira, S. (1983). *Fútbol base: La técnica aplicada a diversos niveles*. Madrid. Esteban Sanz.

- Whitehead, N. i Malcolm, C. (2001). *Entrenamiento de fútbol. Juegos, adiestramientos y prácticas*. Barcelona. Paidotribo.
- *Entrenamiento de Futbol Individual*. Recuperat , a www.expertfootball.com/es/
- *Reglas del juego del futbol.* Recuperat, a http://es.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/02/36/01/11/27_06_2014_new--lawsofthegamewebes_spanish.pdf

Assignatures recomanades

- Futbol 1.
- Teoria de l'entrenament 1.
- Teoria de l'entrenament 2.