

BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ

Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2016-2017
- **Descripció:** L'assignatura Bases de Documentació i Educació és el conjunt de tècniques de recuperació de la informació i comunicació per al treball col·laboratiu. És la base per a la investigació i qualsevol atenció fisioterapèutica basat en l'evidència, entre ells l'educació. Documentació consta, més que d'una llista de bases de dades i catàlegs, d'una sèrie d'orientacions per a la recerca i recuperació basades en la comprensió dels processos. Ofereix una base de coneixements que li permet establir fórmules de recerca per a cada requisit d'informació, adaptats a cada situació.
- **Crèdits ECTS:** 6 Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** 5%
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** 35%
- **Durada:** semestral
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** CARLOS LÓPEZ PABLO I GLÒRIA SANCES MASSACHS

Competències

Competències Específiques

A8-Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

A15-Utilitzar les metodologies d'investigació i d'avaluació que permetin la integració de perspectives teòriques i experiències d'investigació en el disseny i implantació d'una fisioteràpia efectiva.

A32-Intervenir en els àmbits de promoció de la salut i prevenció de la malaltia. Això inclou, entre altres, identificar els factors socials i econòmics que influeixen en la salut i en l'atenció a la salut, dissenyar i realitzar activitats de prevenció de la malaltia i promoció de la salut, assessorar en l'elaboració i execució sobre polítiques d'atenció i educació en l'àmbit de la fisioteràpia, identificar riscos i factors de risc, avaluar i seleccionar els usuaris que poden beneficiar-se de les mesures preventives, proporcionar educació sanitària a la població en els diversos àmbits: familiar, escolar, esportiu, laboral i d'oci, planificar, establir i aplicar exercicis, postures i activitats en programes de prevenció de la salut, col·laborar amb els serveis dedicats al desenvolupament de la salut i ser un agent de salut, participar en els programes educació maternal, pediàtrica, geriàtrica, escolar, laboral, esportiva, de l'adolescent, sexual i d'educació especial, assessorar en programes d'educació per a la salut, dissenyar i ensenyar els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals, de control per mitjans físics del dolor i, específicament, en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgids i aconsellar sobre tot això.

A35-Incorporar la investigació científica i la pràctica basada en l'evidència com a cultura professional. Això inclou establir línies de recerca en l'àmbit de les competències de la professió i difondre en el grup de recerca, participar en el grup de recerca de l'entorn, difondre els treballs d'investigació i les conclusions en la comunitat científica i professional, establir protocols assistencials de fisioteràpia basats en la pràctica per evidència científica, fomentar totes aquelles activitats professionals que comportin la dinamització de la recerca en fisioteràpia.

A37-Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüin a l'evolució del saber científic.

Competències Transversals

B4-Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B6-Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

Competències Nuclears

C2-Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3-Gestionar la informació i el coneixement.

Objectius d'aprenentatge

- 1- Comprendre les necessitats bàsiques de l'individu.
- 2- Introduir-se en el procés assistencial amb la finalitat d'analitzar problemes i iniciar-se en la presa de decisions.
- 3- Aconseguir que el sanitari es vegi en si mateix com l'agent del procés curatiu del malalt.
- 4- Conèixer els conceptes bàsics de l'estadística.
- 5- Saber redactar per escrit de forma clara i gramaticalment correcta qualsevol dels continguts de l'assignatura.
- 6- Aplicar a nivell d'usuari les bases teòriques del sistema operatiu Windows d'Internet, dels programes informàtics de tractament de textos, d'emmagatzematge i de gestió de dades i de presentació de comunicacions.
- 7- Ser capaç d'utilitzar adequadament el sistema operatiu Windows per gestionar programes i arxius.
- 8- Ser capaç d'utilitzar adequadament la web, el correu electrònic i la recerca d'informació a Internet que faciliti la recerca bibliogràfica i el seu emmagatzematge.
- 9- Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa de tractament de textos Word per confeccionar textos amb bona edició i bo format, incloent els objectes útils per a la redacció de textos científics i la revisió de documents amb el control dels canvis multiusuari.
- 10- Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa Excel per emmagatzemar i gestionar dades i realitzar càlculs matemàtics de macros.
- 11- Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa Power Point per fer una presentació científica i divulgativa.
- 12- Sensibilitzar en el benefici que té per al medi ambient el reciclatge i la gestió adequada de les deixalles informàtics.
- 13- Prendre consciència de la importància de fer còpies de seguretat dels arxius.
- 14- Sensibilitzar de la importància d'utilitzar els sistemes antivirus.

Continguts

DOCUMENTACIÓ

TEMA 1 - Introducció a la Documentació i Fisioteràpia Basada en l'Evidència.

TEMA 2 - Fonts d'informació i unitats d'informació.

TEMA 3 - Conceptes bàsics d'estadística.

TEMA 4 - Catàlegs i bases de dades.

TEMA 5 - Avaluació de la informació.

TEMA 6 - Comunicació científica.

TEMA 7 - Iniciació del desenvolupament d'un treball de recerca.

EDUCACIÓ

TEMA 8. La Promoció de la Salut.

TEMA 9. Àrees temàtiques de promoció de la salut.

TEMA 10. Educació sanitària, Educació per a la salut, Educació sobre salut com a eina fonamental de promoció de la salut.

TEMA 11. Escenaris del Eps: centre de salut, hospitals, lloc de treball, escola, comunitat.

TEMA 12. Els objectius i les seves qualitats

TEMA 13. Els continguts i la seva determinació.

TEMA 14. Metodologia d'ensenyament aprenentatge.

TEMA 15. Estratègies didàctiques: comunicació-motivació. Clima d'aprenentatge.

TEMA 16. Mètodes, mitjans i recursos didàctics adaptats a les diferents necessitats educatives, escenaris i àmbits d'actuació.

TEMA 17. Mètodes i tècniques de l'avaluació. Funcions de l'avaluació. Tipus d'avaluació.

TEMA 18. Disseny d'un programa d'EpS.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	26	37.5	63.5
Seminaris	12	20	32
Pràctiques al laboratori	15	34.5	49.5
Proves d'avaluació	5	0	5
Total	58	92	150

Tipus d'activitat
Activitats introductòries
Classes magistrals
Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
Classes pràctiques a l'aula d'informàtica
Treballs
Atenció personalitzada
Proves d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
AE1-Proves escrites	A8 A15 B6	Examen tipus test	40%
AE2-Proves orals	B6 C2	Exposició oral dels treballs realitzats, en 10 minuts, on es valorarà el disseny, l'exposició, el temps, l'explicació de les diferents parts del treball i la bibliografia utilitzada i referenciada.	20%
AE3-Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	A2 A25 A32 A35 C2 C3	Avaluarà l'assistència, participació i treball realitzat en cada sessió pràctica	10%
AE4-Pràctiques a través de TIC a aules d'informàtica	A15 A37 C2 C3	Avaluarà l'assistència, participació i treball realitzat en cada sessió	10%
AE5-Treballs	A32 B4 B6 C2 C3	S'avaluarà l'estructura, contingut i realització d'un treball científic (pòster, comunicació) sobre la programació de salut. Haurà de complir els diferents apartats de: Introducció, Objectiu, població d'aplicació, material i mètode, bibliografia.	20%

AE1 40% (classes magistrals), AE2 el 20% (seminaris) i AE3 + AE4 + AE5 40% (Pràctiques) de la nota final.

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- És imprescindible haver assistit al 70% de les classes pràctiques per acollir-se a aquesta modalitat.
- Cal aprovar cada una de les parts (AE1, AE2, AE3, AE4 i AE5) amb una nota igual a 5 o superior per poder fer mitjana i d'aquesta manera aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

AVALUACIÓ FINAL:

- L'alumnat que no ha assistit al 70% de les sessions pràctiques, ha de fer l'examen final en el que s'avalua el contingut teòric i pràctic (a través d'un examen tipus test i preguntes de desenvolupar).
- L'alumnat que no hagi superat la avaluació continuada haurà de presentar-se a l'examen final (a través d'un examen tipus test).

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

Documentació

- Jiménez Vila J., Argimon Pallàs JM., Martín Zurro A., Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. ELSERVIER.
- Burns N., Grove S.K.. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en al evidencia. 5ª Ed. ELSERVIER.
- Martín González G. Introducción a la estadística. UCV (Universidad Católica de Valencia).
- URL, Biblioteca Facultat de Medicina i Ciències d'ela Salut:
<http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/medicina/index.html>
- Domholdt, E. Physical therapy research principles and applications Elizabeth Domholdt. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company cop, 2000.
- Domholdt, E. Rehabilitation research principles and applications Elizabeth Domholdt. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company cop, 2005.

Educació

- ADEPS V (2000): Conferencia Europea de Promoción de la Salud y Educación para laSalud. Resúmenes de trabajos. Madrid: Eneida Ediciones. 2000
- AAVV (1995): Red de Actividades de promoción de la salud número 1, 3 Granada: Edit. Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Choque S., Choque J. (2004): Actividades de animación para la tercera edad. Barcelona: Paidotribo.
- Clèries X. (2006): La comunicación. Barcelona: Elsevier.
- Fortuny, M. I., Molina, M.C. (Eds.) (2003) Experiencias educativas para la promoción de la salud y la prevención. Barcelona: Laertes.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. (1984) Orientacions i programes. Educació per a la salut a l'escola, Barcelona.
- Gimeno, J., Pérez, A. (1992): Comprender y transformar la enseñanza. Morata. Madrid.
- Barrera J, Emparanza J, Lizarraga N, Carbajo I, Bahón V, Virto A.: Cómo buscar (y encontrar) la mejor evidencia científica disponible de manera rápida y sencilla. Rehabilitación 2002; 36 (4): 219-26.
- Bradbury, A.: Técnicas para presentaciones eficaces. Barcelona: Gedisa, 2000.
- Martínez-Selva, J Mª.: Aprender a comunicarse en público guía práctica José María Martínez Selva. Barcelona: Paidós cop, 2001.
- Sánchez D.: El servicio de referencia virtual en la gestión de información. En línea 05.03.04. URL: [http://www.infomed.sld.cu/resvistas/aci/vol11_2_03/aci040203.htm].
- Castells M.: La Galaxia de internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad. Barcelona: Plaza y Janés. Areté, 2001.
- Tramullas Saz, J.: Recuperación de la información en Internet. Madrid: RA-MA, 2001.

COMPLEMENTÀRIA

- Castells M. La Galaxia de internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad. Barcelona: Plaza y Janés. Areté, 2001.
- Lancaster, F.W. El control del vocabulario en la recuperación de la información. Valencia: Universidad de Valencia, 1995.
- Sánchez D. El servicio de referencia virtual en la gestión de información. En línea 05.03.04. URL: [http://www.infomed.sld.cu/resvistas/aci/vol11_2_03/aci040203.htm].
- Tramullas Saz, J. Recuperación de la infomación en Internet. Madrid:RA-MA, 2001.

Assignatures recomanades

- Bases de la comunicació i ètica
- Fonaments de la fisioteràpia
- Valoració de la fisioteràpia