

## MÈTODES ESPECÍFICS D' INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA II

### Dades generals

- **Descripció:** Aquesta assignatura es basa amb l'aprenentatge d'un conjunt de tècniques manuals d'avaluació del pacient, per l'abordatge de les àlgies del raquis, crani-mandibular, pelvis i extremitats. Amb la finalitat de que l'alumne sigui capaç de determinar la disfunció del pacient, plantejar uns objectius de tractament, i escollir la tècnica més adequada en cada cas.
- **Crèdits ECTS:** 7
- **Idioma principal de les classes:** Català
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Primer període
- **Curs:** Tercer
- **Professorat:** [ALBA AIXENDRI ANDREU](#)

### Competències

#### Competències específiques:

**A14** Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics.

Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen en les diferents patologies de tots els aparells i sistemes, i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics, de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i Quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema cardiocirculatori, en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, en els mètodes específics ortopèdics i les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.

**A28** Executar, dirigir i coordinar el Pla d'Intervenció de Fisioteràpia, atenent al principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les ferramentes terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, es a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels medis físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readaptar les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalies; prevenen les patologies i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut . Això implica establir i aplicar els medis físics terapèutics en els tractaments que es presten als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels medis mencionats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per les patologies i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, vibro teràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, pressoteràpia i ultrasons. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d' hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia,

etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementaries afines al camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

**A29** Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament de fisioteràpia amb relació als objectius marcats i als criteris de resultats establerts. Serà necessari: definir i establir els criteris de resultats, realitzar la valoració de l'evolució del pacient / usuari, redissenyar els objectius segons la valoració, si cal, i adequar el pla d'intervenció o tractament als nous objectius, si escau.

**A31** Proporcionar una atenció de fisioteràpia de forma eficaç, atorgant una assistència integral als pacients / usuaris, per la qual cosa serà necessari interpretar les prescripcions facultatives; preparar l'entorn en què es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable, mantenir informat el pacient del tractament que se li aplica, explicant les proves i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen i demanar-li que col·labori en tot moment, registrar diàriament l'aplicació de l'atenció en fisioteràpia, l'evolució i els incidents, identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionats amb l'atenció de fisioteràpia, controlar i interpretar els signes vitals durant l'execució del tractament diari, orientar les activitats i l'actuació en relació amb els pacients / usuaris, del personal no sanitari i subaltern, i avaluar la pròpia atenció proporcionada als pacients / usuaris.

#### Competències transversals:

**B1** Aprendre a aprendre

**B4** Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

**B5** Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

**B6** Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

**B11** Manifestar discreció, utilitzant de forma adequada la informació de que es disposa, preservant la dignitat del pacient.

#### Competències nuclears:

**C2** Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

**C5** Comprometre amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

**C6** Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que l'estudiant es planteja a la universitat.

### Resultats d'aprenentatge

-Determinar la influència de les intervencions de Fisioteràpia a la Fisiopatologia i en la biomecànica.

-Conèixer les tècniques i mètodes de: teràpia manual, Reeduació postural en la correcció de les deformitats ortopèdiques reumatològica i ortopèdia, tractament del dolor miofascial mitjançant les tècniques derivades d'aquest concepte, tècniques de mobilització neural i l'aplicació de l'embenat funcional.

-Aplicar adequadament les tècniques de fisioteràpia generals i específiques per assolir els objectius proposats

-Adoptar una actitud adequada per a cada pacient.

-Aconseguir un mètode en el treball: organització, quantitat i qualitat de treball.

-Conèixer i preveure totes les situacions de risc per al pacient en el context de la Fisioteràpia

-Enumerar i diferenciar els conceptes dels diferents tipus d'articulacions.

-Identificar els tipus de mobilització.

-Col·locar correctament al pacient i realitzar les tècniques amb la correcta higiene postural

-Conèixer les diferents tècniques de drenatge limfàtic manual.

-Aplicar les tècniques de drenatge correctament i en la direcció adequada.

## **Continguts**

---

### **1.- INTRODUCCIÓ**

1.1 EL COS ÉS UNA UNITAT.

1.2 L'ESTRUCTURA GOBERNA LA FUNCIO

1.3 EL MOVIMENT DELS LIQUIDS CORPORALS RESULTA ESSENCIAL PER AL MANTENIMENT DE LA SALUT.

1.4 L'ORGANISME COMPTA AMB MECANISMES D'AUTORREGULACIÓ I AUTOCURACIÓ

1.5 LA FASCIA. CONCEPTE DE TENSEGRITAT.

### **2.- CONCEPTES ESTRUCTURALS. BIOMECÀNICA DE RÀQUIS**

2.1 LINIES DE FORÇA, POLIGONS I PÍVOTS

2.2 ELS ARCS: ESTRUCTURALS, FUNCIONALS I L'ARC CENTRAL

### **3.- LA LESIÓ O DISFUNCIO SOMÀTICA**

3.1 INTRODUCCIÓ I DEFINICIÓ

3.2 CONSIDERACIONS QUALITATIVES DE LA DISFUNCIO SOMÀTICA

3.3 DISFUNCIO SOMÀTICA AGUDA I CRÒNICA

### **4.- MECÀNICA VERTEBRAL DE FRYETTE**

4.1 INTRODUCCIÓ

4.2 PRINCIPIS

4.3 LLEIS DE FRYETTE

### **5.- TÈCNIQUES D'ENERGIA MUSCULAR**

5.1 INTRODUCCIÓ

5.2 PRIMERA LLEI

5.3 SEGONA LLEI

5.4 TERCERA LLEI

## 6.- TRACTAMENT DE FISIOTERÀPIA EN LES AFECCIONS TRAUMATOLÒGIQUES DE LA PELVIS AMB TÈCNIQUES D'ENERGIA MUSCULAR, TÈCNIQUES ARTICULARS O MIOFASCIALS.

- 6.1 ILÍAC: Disfunció d'ilíac anterior, posterior, outflare i inflare.
- 6.2 PUBIS: Disfunció de pubis postero-superior o antero-inferior.
- 6.3 SACRE: Disfunció de sacre anterior i posterior

## 7.- TRACTAMENT DE FISIOTERÀPIA EN LES AFECCIONS TRAUMATOLÒGIQUES LUMBARS AMB TÈCNIQUES D'ENERGIA MUSCULAR, TÈCNIQUES ARTICULARS O MIOFASCIALS.

- 7.1 NSR, ERS i FRS en MET
- 7.2 Tècniques articulars
- 7.3 Tècniques miofascials i teixits tous.

## 8.- TRACTAMENT DE FISIOTERÀPIA EN LES AFECCIONS TRAUMATOLÒGIQUES DORSALS AMB TÈCNIQUES D'ENERGIA MUSCULAR, TÈCNIQUES ARTICULARS O MIOFASCIALS.

- 8.1 NSR, ERS i FRS en MET
- 8.2 Tècniques articulars
- 8.3 Tècniques miofascials i teixits tous.

## 9.- TRACTAMENT DE FISIOTERÀPIA EN LES AFECCIONS TRAUMATOLÒGIQUES CERVICALS AMB TÈCNIQUES D'ENERGIA MUSCULAR, TÈCNIQUES ARTICULARS O MIOFASCIALS.

- 9.1 NSR, ERS i FRS en MET
- 9.2 Tècniques articulars
- 9.3 Tècniques miofascials i teixits tous.

### Activitats

| Tipus d'activitat         | Hores amb professor | Hores sense professor | Total      |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| Activitats introductòries | 3                   | 0                     | 3          |
| Classes teòriques         | 20                  | 25                    | 45         |
| Classes pràctiques        | 45                  | 55                    | 100        |
| Prova d'avaluació         | 2                   | 25                    | 27         |
| <b>Total</b>              | <b>70</b>           | <b>105</b>            | <b>175</b> |

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

### Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

| Activitat d'avaluació | Competència      | Descripció de l'activitat                                                                                                       | %Nota |
|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| AA1:<br>MEIF II       | A14<br>A28<br>B1 | EXAMEN PRÀCTIC per parelles, s'avaluarà coneixements teòrics, maniobres d'avaluació i tractament. Avaluació continuada a febrer | 90%   |

*\*El 10% restant de la nota correspondrà a l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs, tant a classes teòriques com pràctiques.*

#### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- És imprescindible haver assistit al 80% de les sessions pràctiques per acollir-se a aquesta modalitat.
- L'examen és pràctic, on s'avaluaran els coneixements teòrics de l'assignatura mitjançant 2-3 preguntes, que l'alumne respondrà de forma oral i es faran 3-4 preguntes pràctiques per avaluar les maniobres d'exploració i de tractament, que l'alumne realitzarà al seu company.
- L'examen ha de tenir una nota igual o superior a 5 per poder sumar-hi el 10 % de l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs.

#### AVALUACIÓ FINAL:

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques ha de fer l'examen final en el que s'avalua el contingut teòric i pràctic, amb el mateix format d'examen que en l'avaluació contínua, però sol poden obtenir com a nota màxima un 7,0.
- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques, podran obtenir com a nota màxima un 10,0 en l'avaluació final.

#### Criteris específics de la nota No presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

### Bibliografia

- APLICACIÓN CLÍNICA DE LAS TÉCNICAS NEUROMUSCULARES. Tomo I i Tomo II. L.Chaitow i J.Walter. Ed Paidotribo 2006
- TÉCNICAS DE ENERGIA MUSCULAR. L. Chaitow. Ed Paidotribo 2000, Barcelona
- PRINCIPIOS Y PRACTICA DE LA MEDICINA MANUAL. Philip E Greenman. 3ª Edición Buenos Aires. Médica Panamericana 2005
- OSTEOPATIA: MODELOS DE DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y PRÁCTICA. J.Parsons, N. Marcer Elsevier Barcelona 2007
- FUNDAMENTOS DE MEDICINA OSTEOPÁTICA. R.C.Ward ED.Médica Panamericana Buenos aires, Argentina 2006
- TRATADO DE OSTEOPATIA. F. Ricard i JL. Sallé. ED Médica Panamericana Madrid 2010
- SINDROMES DOLOROSOS EN EL CUELLO Y EN EL MIEMBRO SUPERIOR Escrito por J. Cleland, C. Fernández de las Peñas ,P. A. Huijbregts. Elsevier, Barcelona 2013.
- FASCIAS. PRINCIPIOS DE ANATOMO-FISIO-PATOLOGÍA. Escrito por V.Smith- Agreda, E. Ferres-Torres. Ed Paidotribo Barcelona 2004

- LA COLUMNA CERVICAL; SINDROMES CLINICOS Y SU TRATAMIENTO MANIPULATIVO. Escrito por R. Torres. Ed Médica Panamericana, Madrid 2008
- ANATOMIA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA., Keith L Moore i Arthur F. Dalley 5ª ED. Médica Panamericana 2007
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- CALAIS-GERMAIN B. Anatomía para el movimiento. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Tomo 1. 2 ed. Girona: Curbet & Marquès impressors, SL; 2004.
- FUCCI S, BENIGNI M, FORNASARI V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.

### Assignatures recomanades

---

- Anatomia II
- Biomecànica clínica
- Valoració Fisioteràpia I
- Procediment Generals en Fisioteràpia II i III