

HISTÒRIA I FONAMENTS SOCIO-CULTURALS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT (CODI: 37214010)

Dades generals

- **Descripció:** La Història i els fonaments socio - culturals de l'activitat física i l'esport són importants per comprendre el paper que juguen l'activitat física i l'esport en la configuració de la societat contemporània.
- **Crèdits ECTS:** 6 Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Anglès
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** sí (100%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** sí (100%)
- **Durada:** Semestral (1r Semestre)
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** [Dra. SÍLVIA PUIGARNAU COMA](#)

Competències

Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre.

B3- Aplicar pensaments crítics, lògics i creatius, demostrant dotes d'innovació.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

Competències nuclears:

C1- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera preferentment l'anglès.

C2- Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se de forma oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

Competències específiques:

A4- Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.

Objectius d'aprenentatge

1. Conèixer les etapes més rellevants en la història de l'esport i l'activitat física.
2. Identificar les activitats físiques i els esports relacionant-los amb cada etapa de la història.
3. Analitzar la influència del gènere en el desenvolupament de l'AF i l'esport.
4. Analitzar la influència de l'activitat física i l'esport en la integració de la immigració en la societat.

5. Identificar les tendències i l'evolució dels diferents àmbits laborals a l'activitat física i l'esport.
6. Redactar, de forma argumentada, textos en anglès.
7. Comprendre textos orals i escrits en anglès.

Altres objectius d'aprenentatge:

L'assignatura combina les exposicions teòriques del professorat amb exercicis de reforç teòric que impliquen la comunicació en llengua anglesa tan oral com escrita.

Llegir, comprenent les idees principals, textos complexos en anglès sobre temes concrets, en els quals els autors adopten punts de vista diferents, incloent-hi discussions en el camp de la seva especialització.

Demostrar la comprensió de la majoria de notícies o textos en un registre estàndard.

Expressar-se oralment en un cert grau de fluïdesa que faci possible la interacció amb parlants nadius.

Expressar una opinió sobre un tema d'actualitat.

Produir textos amb claredat i coherència sobre un gamma bastant àmplia.

Continguts

1. Vocabulari bàsic d'activitat física i esport en anglès.
2. Fonaments sociològics i històrics de l'activitat física i l'esport.
 - 2.1. L'AF de l'ésser humà durant la prehistòria.
 - 2.2. Les activitats físiques (AF) i els esports en les civilitzacions de diferents continents.
 - 2.3. El joc de la pilota mesoamericana.
 - 2.4. Grècia. Jocs Olímpics antics.
 - 2.5. Activitats físiques i esports en l'Imperi Romà.
 - 2.6. Relació cos - ment i activitat física durant l'Edat Mitjana.
 - 2.7. Renaixement a Europa.
 - 2.8. La revolució industrial i la influència de l'activitat física i l'esport.
 - 2.9. La influència de l'Imperi Britànic i les colònies en l'esport modern. Aparició dels diferents esports moderns.
 2. 10. Els Jocs Olímpics moderns.
3. Teories Sociològiques i les influències culturals a l'esport.
 - 3.1. Teories i principis sociològics de l'esport.
 - 3.2. L'origen de l'esport com a fenomen sociològic.
 - 3.3. L'esport en els processos de socialització contemporània i com a fenomen social complex.
 - 3.4. La cultura esportiva com a cultura popular al SXXI.
 - 3.5. Tendències del sistema esportiu al SXXI. Hàbits esportius de la població.
 - 3.6. La influència del gènere en el desenvolupament de l'AF i l'esport.
4. Com redactar un text acadèmic en anglès.
 - 4.1. Vocabulari específic per presentar oralment i per escrit en anglès.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	30	30	60
Seminaris	4	10	14
Laboratori	20	20	40
Avaluació	6	30	36
Total	60	90	150

Metodologies Docents
Classes expositives
Classes participatives
Proves d'avaluació
Treball en equip
Resolució d'exercicis
Estudi de casos

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	
Examen 1r parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen tipus test, verdader- fals i una part de descripció.	50% (mitjana aritmètica dels 3 parcials)
Examen 2n parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen tipus test, verdader- fals i una part de descripció.	
Examen 3r parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen tipus test, verdader- fals i una part de descripció.	
Treball	A4 CB2 - CB4 C1- C2 - C3 B3 -B4- B5	Exposició oral i treball escrit.	25%

Resolució d'exercicis		Resolució d'exercicis en anglès. Seminaris i textos.	15%
Assistència i participació a classe	CB2, CB5, B3, C4, B4 i B5.		10%

Qualificació

Avaluació contínua:

1. És obligatori un 80% d'assistència per a ser avaluat en format d'avaluació contínua. El 20% restant, si es falta, ha de ser justificat.
2. Tot alumne que hagi assistit a un 80% de les sessions té dret a realitzar els tres exàmens parcials, el treball - presentació i els treballs en llengua anglesa.
3. Si un alumne que ha assistit al 80% de les classes suspèn alguna de les parts (p.e. l'examen parcial 1 o el treball), fins a un màxim de 2, té dret a presentar-se en l'avaluació final sols de la part no aprovada. En aquest cas, la nota màxima de la part a recuperar serà d'un 5.
4. Només es considerarà que un alumne ha aprovat en format d'avaluació contínua quan ha assistit al 80% de les classes i supera amb un 5 o major puntuació cadascuna de les parts de l'assignatura (els tres exàmens parcials, el treball, la presentació i els treballs de llengua anglesa).

Les parts de l'avaluació contínua i les seves puntuacions seran les següents:

- Examen (proves mixtes: de desenvolupament, curtes i/o test (50%))
- Exposició oral i treball (25%)
- Resolució d'exercicis en anglès (15%)
- Assistència i participació a classe (10%)

Avaluació final:

Hi tenen dret:

1. Aquell alumne que no hagi fet avaluació contínua (ja sigui per no haver assistit al 80% de les sessions o per haver suspès 3 o més parts de l'avaluació contínua).
2. Els alumnes que han fet l'avaluació contínua i han suspès 2 o menys parts (p.e. un examen i el treball teòric).

En el cas 1 s'haurà de realitzar un examen on poden aparèixer preguntes de la part teòrica explicada durant el curs i/o dels treballs realitzats pels alumnes. A més a més, s'haurà d'entregar un treball teòric sobre un tema que determinarà el professor. En ambdues parts es podrà treure entre un 0 i un 10, considerant un 5 aprovat. S'hauran d'aprovar ambdues parts per separat per aprovar l'assignatura.

En el cas 2: l'alumne sols haurà d'aprovar la part suspesa. La nota màxim de la part a recuperar serà d'un 5.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- Lleixà, T. i Soler, S. (2004). Actividad física y deporte en sociedades multiculturales.. Barcelona: Horsori.
- Rodríguez-López, J. (2000). Historia del deporte. Barcelona: INDE.
- Cagigal, J.M. (1981). Oh Deporte, anatomía de un gigante. Valladolid: Miñón.
- Coakley, J. i Dunning, E. (2000). Handbook of Sport Studies. London: Sage Publications.
- Dunning, E. (1999). Sport Matters: Sociological Studies of Sport, Violence and Civilisation. London: Routledge.
- Dunning, E.; Malcolm, D. i Waddington, I. (2004). Sport Histories: Figurational Studies in the Development of Modern Sports. London: Routledge.
- Dunning, E. i Norbert, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Garcia Ferrando, M.; Puig, N. i Lagardera, F. (1998). Sociología del Deporte. Madrid: Alianza.
- Bordieu, P. (1993). Deporte y clase social. Dins Brohm, J.M., et al. (Ed.), Materiales de Sociología del Deporte (, p. 47-83). Madrid: Endymion.
- Durantez, C. (1975). Olimpia y los juegos olímpicos antiguos. Pamplona: Industrias Gráficas Castuera.
- Goldblatt, D. (2007). The ball is round. A global history of football. Suffolk, Penguin Books.