

AMPLIACIÓ DELS ESPORTS: NOVES TENDÈNCIES (CODI: 37214108)

Dades generals

- **Descripció:** Estudi i pràctica de les noves tendències de l'entrenament dintre del sector del fitness i el wellness.
- **Crèdits ECTS:** 6 obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Parcialment (15%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 3r
- **Professorat:** Dr. JOSÉ VICENTE BELTRÁN GARRIDO

Competències

Competències bàsiques:

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.

Competències transversals:

B3. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrar trets d'innovació.

B4. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5. Treballar en equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

B6. Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

Competències nuclears:

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les llengües oficials de la URV

C5. Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques:

A4. Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.

A6. Identificar els riscos que es deriven per la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.

A7. Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físic-esportives.

A9. Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Objectius d'aprenentatge

1. Desenvolupar el nivell d'autonomia i competències necessàries per a la investigació i la intervenció professional.
2. Determinar la metodologia d'ensenyament més convenient a aplicar en funció del nivell de coneixement dels subjectes, de l'edat dels mateixos, de l'àmbit del qual es tracti i del contingut objecte d'aprenentatge.
3. Identificar les errades més freqüents en l'execució de les diferents tècniques i proposar les correccions pertinents.
4. Desenvolupar habilitats d'investigació aplicades a l'esport.

Continguts

1. Conceptualització del fitness i el wellness
2. Tècniques de musculació amb pesos lliures.
3. L'entrenament funcional.
4. L'entrenament intervàlic d'alta intensitat.
5. El Crossfit®.
6. L'entrenament de força i la pèrdua de greix.
7. L'entrenament de la hipertròfia muscular.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	23	19	42
Laboratori (classes pràctiques)	25	24	49
Seminaris (resolució de problemes, aplicació pràctica de la teoria, anàlisi d'articles...)	8	17	25
Treball tutoritzat	2	10	12
Prova d'avaluació (teòrica)	2	20	22
Total	60	90	150

Metodologies docents

Activitats introductòries

Sessió magistral

Presentacions/exposicions

Pràctiques a laboratoris

Proves objectives de tipus test

Atenció personalitzada

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	%
AA1	CB2, CB5 B3, B4, C3, C4, C5 A4, A9	Realitzar i defensar 4 progressions funcionals d'exercicis	30
AA2	CB2, CB4, CB5 B3, B4, B5, B6 C3, C4, C5 A4, A7, A9	Dissenyar i defensar un programa d'entrenament	30
AA3	CB2, CB3, CB5 B3 C3, C5 A4, A6, A9	Prova objectiva tipus test. Un resposta correcta a escollir entre les opcions de cada pregunta. Les respostes bones sumaran 1 punt, les respostes dolentes descomptaran 0,33 punts i les respostes en blanc no sumaran ni restaran punts.	40

Qualificació

Avaluació continua (AA1 + AA2 + AA3).

Cal aprovar, amb un 5 sobre 10, cada una de les parts per a poder fer la mitjana i així aprovar l'assignatura. Si l'alumnat suspèn alguna part de l'avaluació contínua es pot presentar només d'aquesta part a l'avaluació final. En aquest cas, la nota màxima a la que l'alumne podrà optar serà de 7 sobre 10.

Cal assistir al 80% de les classes per a poder optar a l'avaluació continua. Les absències que impliquin al alumne una assistència inferior al 80% esmentat hauran d'estar justificades adequadament amb document oficial. En cas de no dur justificant oficial, l'alumne no podrà optar a l'avaluació continua i optarà directament a l'avaluació final.

Si l'alumne renuncia o no compleix els requisits de l'avaluació continua només optarà a l'avaluació final.

Avaluació final.

L'estudiant també té la possibilitat de realitzar un únic examen final, el qual representarà el 100% de la nota. Serà imprescindible obtenir una qualificació final mínima de 5 sobre 10 per aprovar l'assignatura i la nota màxima a la que es podrà optar serà un 7 sobre 10.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- Boyle, M. (2003). Functional Training for Sports (1st ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes: Michael Boyle (1st ed.). On Target Publications.
- Boyle, M. (2016). New Functional Training for Sports (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Clark, M. A., & Lucett, S. C. (2013). NASM Essentials Of Corrective Exercise Training (1st ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Coburn, J., & Malek, M. (2012). NSCA's essentials of personal training. Vasa.
- Contreras, B. (2014). Bodyweight strength training anatomy. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Contreras, B., & Davis, Kellie. (2013). Strong Curves: A Woman's Guide to Building a Better Butt and Body. (Simon & Schuster, Ed.). Las Vegas: Victory Belt.
- Cuadrado Sáenz, G., Pablos Abella, C., & García Manso, J. M. (2006a). Aspectos metodológicos y fisiológicos del trabajo de hipertrofia muscular (1a Ed). Sevilla: Wanceulen.
- Cuadrado Sáenz, G., Pablos Abella, C., & García Manso, J. M. (2006b). El entrenamiento de la hipertrofia muscular (1a Ed). Sevilla: Wanceulen.
- Delavier, F. (2005). Strength training anatomy. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Delavier, F., & Gundill, M. (2011). The strength training anatomy workout. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Delavier, F., & Gundill, M. (2015). Delavier's women's strength training anatomy workouts. Champaign, IL.
- Glassman, G. (2010). CrossFit Level 1 training guide. Crossfit Journal. Crossfit Inc. Recuperat de <http://journal.crossfit.com/2010/05/crossfit-level-1-training-guide.tpl>
- Hernando Castañeda, G. (2011). Nuevas tendencias del entrenamiento personal. Barcelona: Paidotribo.
- Isidro, F. (2007). Manual del entrenador personal: del fitness al wellness. Barcelona: Paidotribo.
- McGill, S. (2007). Low back disorders (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- McGill, S. (2016). Low Back Disorders 3rd Edition eBook With Web Resource - Stuart McGill (3rd Ed). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Sánchez, D., & Panea, A. (2011). Mujer en forma: el reto. Madrid: Prowellness.
- Schoenfeld, B. (2013). The M.A.X. Muscle Plan. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Schoenfeld, B. (2016a). Science and development of muscle hypertrophy (1st ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Schoenfeld, B. (2016b). Strong & sculpted. Champaign, IL: Human Kinetics.

Verstegen, M., & Williams, P. (2005). Core Performance: The Revolutionary Workout Program to Transform Your Body and Your Life (1st ed.). Rodale Books.

Verstegen, M., & Williams, P. (2006). Core Performance Essentials: The Revolutionary Nutrition and Exercise Plan Adapted for Everyday Use: Mark Verstegen, Pete Williams: 9781594866272: Amazon.com: Books (1st ed.). Rodale Books.

Verstegen, M., & Williams, P. (2010). Core Performance Women: Burn Fat and Build Lean Muscle (Reprint Ed). Avery.

Verstegen, M., & Williams, P. (2014). Every Day Is Game Day: Train Like the Pros With a No-Holds-Barred Exercise and Nutrition Plan for Peak Performance (1st ed.). Avery.

Verstegen, M., Williams, P., & Stensland, J. (2008). Core Performance Endurance: A New Training and Nutrition Program That Revolutionizes Your Workouts (Reprint Ed). Rodale Books.

Assignatures recomanades

- Anatomia aplicada a l'activitat física
- Fisiologia de l'exercici I
- Fisiologia de l'exercici II
- Kinesiologia i biomecànica del moviment
- Teoria de l'entrenament I
- Teoria de l'entrenament II
- Prescripció de l'exercici per a la salut
- Teoria de l'entrenament III