

## RECREACIÓ OCI I TURISME (CODI: 37214119)

### Dades generals

- **Descripció:** Marc jurídic i conceptual de les activitats d'oci i aventura; Turisme esportiu i recreatiu; Programació i elaboració d'activitats de recreació esportiva per a diferents grups de població.
- **Crèdits ECTS:** 6 Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Poc (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Poc (5%)
- **Durada:** Semestral (1r Semestre)
- **Curs:** 4t
- **Professorat:** Dra. NÚRIA GIL DURAN / Sr. JUAN ANTONIO FERNÁNDEZ RAMOS

### Competències

#### Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades (normalment dins la seva àrea d'estudi) i conceptes tècnics per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

#### Competències transversals:

B3. Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

B7 Sensibilització en temes mediambientals i patrimonials.

#### Competències nuclears:

C2- Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les llengües oficials de la URV

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

#### Competències específiques:

A2. Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport recreatiu.

A4. Identificar, analitzar i aplicar els principis comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física recreativa.

A6. Identificar els riscos que se'n deriven per a la salut de la pràctica d'activitats físiques inadequades.

A7. Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físic - esportives en l'àmbit de turisme actiu relacionat amb el turisme cultural.

A8. Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats i instal·lacions esportives dinamitzadores de turisme esportiu.

A11. Identificar, analitzar i comparar el marc jurídic, les estructures i el funcionament del sistema turístic esportiu en la situació actual i les seves tendències.

## Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer el marc conceptual i legislatiu que emmarca l'actuació en las diferents vessants de l'activitat física en l'àmbit turístic per a ser capaç de buscar la legislació aplicable en casos concrets.
2. Analitzar i descriure l'estructura i l'experiència recreativa i d'educació de l'oci.
3. Conèixer la història de les activitats físiques turístiques i recreatives.
4. Descriure estructural i funcionalment els reptes del turisme actiu i les seves tendències.
5. Saber programar i elaborar activitats turístiques i recreatives relacionades amb l'esport i l'activitat física per a diferents grups de població, tenint en compte l'entorn i les oportunitats que ofereix el patrimoni natural i cultural.

## Continguts

**1. Esport i turisme: Turisme actiu, turisme esportiu. 1.1.** Bases teòriques de l'Oci: Concepte de Lleure i Recreació. L'experiència recreativa. Context recreacionista. Recursos de la Recreació. Els moviments recreatius més estesos. Destinació turisme esportiu. **1.2.** Del segle XX al segle XXI, avatars de la cultura, el cos i la societat. **1.3.** El culte a l'emoció. L'esport al servei de l'emoció. Comportament *Sensation-seeker*.

**2. Sectors implicats en la indústria del turisme: economia i cultura. 2.1.** Conceptes i classificació del temps lliure i l'oci - tipus. **2.2.** El turisme actiu i el turisme cultural, sensibilització patrimonial. Reptes i exemples: Camins de Ronda de la Costa Brava, Via Verda Terres de l'Ebre i altres casos. **2.3.** Introducció al Bloc 3: Esdeveniments esportius recreatius al món: El recinte modernista de Sant Pau i el Dia Internacional del loga i la UNESCO.

**3. Organització d'esdeveniments esportius 3.1 Fases 3.2 Tècniques específiques 3.3 Aprofitament turístic dels esdeveniments esportius.**

## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	36	60	96
Seminaris i treball pràctic	20	10	30
Prova d'avaluació (teòrica)	4	20	24
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologies docents

Classes magistrals  
 Resolució de casos (grup)  
 Seminaris  
 Debats  
 Treball de camp - sortides  
 Pràctica  
 Avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	%
Examen 1r parcial Professora NG	A4 CB2 CB3 CB4 CB5 B3 C3 C4	Examen tipus test de respostes múltiples.	40%
Examen 2n parcial Professor JF	B4 C2 B5 CB5 C3	Examen tipus test de respostes múltiples	20%
Treballs grup Professors NG i JF	A2 A4 A6 A7 B7 CB5 C3 C5 A8 A11	Tasca en grup. Proposta cas pràctic	30%

El 10% que falta per completar el 100% de la nota, serà la nota de l'actitud, socialització, gestió del coneixement, l'assistència i participació a classe, al que només es podran adherir els alumnes que facin l'avaluació continua. És molt important l'assistència a classe, així com la participació i l'actitud respectuosa, tolerant, col·laborativa i plural. La participació oral es realitzarà en un registre formal i acadèmic. Els estudiants hauran de mostrar un bon nivell d'habilitats comunicatives.

### Avaluació continuada:

Cal aprovar cada una de les parts, per separat. Per aprovar cada part cal treure almenys un 5 en cada un dels exàmens parcials que es realitzen.

### Avaluació final:

Examen únic on quedaran reflectits els diferents blocs que corresponen als diferents exàmens parcials que s'hagin realitzat, on cal que es presentin aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació continuada. Cal aprovar els diferents blocs per separat (cal treure una nota igual o superior a 5).

Aquells alumnes que en l'avaluació continuada no hagin aprovat algun dels diferents blocs només cal que es presentin a l'examen del bloc no superat.

La nota màxima amb l'avaluació final serà un 9.

### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

### Bibliografia

- AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM (1996): Event management for sport directors. Unites States of America: Human Kinetics Publishers.
- AÑÓ, V. (2003): Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos. Barcelona: INDE Publicaciones.

- CSIKSZENTMIHALYI, Mihaly (1997). *Fluir: una psicologia de la felicitad = (Flow)*. Barcelona: Editorial Kairós.
- DESBORDES, M.; FALGOUX, J. (2006): *Gestión y organización de un evento deportivo*. Barcelona. INDE.
- LACROIX, M. (2005). *El culte a l'emoció. Atrapats en un món d'emocions sense sentiments*. Barcelona: La Campana.
- MIRANDA Viñuelas, Julián i Camerino Foguet, Oleguer (1996 ). *La Recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo*. Salamanca: Amarú.
- *Ocio y deporte: un análisis multidisciplinar* (2004 ). Bilbao: Universidad de Deusto.
- SALLEN, O (2008). El valor de proveer experiencias únicas en turismo activo: aportaciones prácticas. Dins (Ed.). *Documentos de Estudios de Ocio* (, p. 231-248). Deusto: Universidad de Deusto.
- SALLEN, O (1991). El Deporte y el Turismo: un campo fascinante. *Apunts: Educació Física i Esports*, (26), 53-60.
- VALLS, Josep Francesc (1999 ). *La Gestió d'empreses de turisme i lleure: l'art de provocar la satisfacció*. Barcelona: Columna: Proa.

### Assignatures recomanades

---

1. Activitat física a la natura
2. Activitat física i esport per persones amb alguna discapacitat
3. Disseny, intervenció i avaluació en l'educació física i l'esport
4. Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions

## Gestió d'esdeveniments esportius 2017-2018

### DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA:

Es una assignatura on es donen les bases teòriques per gestionar i organitzar un esdeveniment esportiu. A partir del repàs de les diferents fases que es succeeixen en l'organització de qualsevol esdeveniment, aplicació pràctica als esdeveniments de tipus esportiu.

### OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA:

#### Competències transversals:

- 1.Capacitat d'organització i planificació.
- 2.Lideratge.
- 3.Creativitat.
- 4.Qualitat.

#### Competències específiques:

- 1.Planificar i desenvolupar la realització de programes.
- 2.Desenvolupar competències per l'adaptació a noves situacions i resolució de problemes.
- 3.Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat.
- 4.Elaboració d'un pressupost i memòria per un esdeveniment

#### Objectius:

- 1.Conèixer les fases de l'organització d'un esdeveniment esportiu.
- 2.Definir l'estructura organitzativa necessària per fer un esdeveniment esportiu.
- 3.Aplicar les metodologies per optimitzar la promoció, gestió i l'organització d'un esdeveniment esportiu.

### CONTINGUTS:

#### Tema 1: Terminologia bàsica

Gestionar  
Organitzar  
Esdeveniment esportiu  
El coordinador de l'esdeveniment (direcció tècnica)

#### Tema 2: Fase de disseny d'un esdeveniment esportiu

El projecte.  
Definició de l'esdeveniment.  
Planificació de l'organització de l'esdeveniment.  
Elaboració del "RaceBook".

#### Tema 3: Fase de desenvolupament d'un esdeveniment esportiu

---

Estructura organitzativa.  
Àrees funcionals.  
Metodologies i eines pel control i la supervisió.

Tema 4: Fase de difusió d'un esdeveniment esportiu

Branding.  
Promoció i comunicació de l'esdeveniment.  
Publicitat.  
Notes de premsa.

---

Tema 5: Fase d'execució d'un esdeveniment esportiu

Preparació operativa.  
Execució o prestació del servei.  
Seguiment i control de l'esdeveniment.

Tema 6: Fase d'avaluació d'un esdeveniment esportiu

Diferència entre control i avaluació.  
Esquema del procés avaluador.  
Condicions de l'avaluació.  
Elaboració de la memòria.

Tema 7: Particularitats de l'organització d'esdeveniments esportius

Esdeveniments esportius de competició  
Esdeveniments esportius de formació  
Grans esdeveniments

---